



IMPACTO NA VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO 1º CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E ANTROPOFOFIA DA FAC. CIÊNCIAS MÉDICAS SANTA CASA - SP

Hosomi JK¹, Morais MM¹, Stirbulov S¹, Rennó MAB^{1,2}, Stirbulov R²

¹Docentes e ²coordenadores do Curso de Especialização em Psicologia Clínica e Antroposofia Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. jorgehosomi@uol.com.br

INTRODUÇÃO

O ensino da Antroposofia é ministrado em cursos de especialização em diferentes campos de atuação como Medicina, Pedagogia Waldorf, Massagem Rítmica, Eritmia, Terapia Artística, entre outras. A Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo promoveu a primeira iniciativa no Brasil em âmbito universitário, um curso de especialização dirigido exclusivamente para psicólogos. O curso teve duração de dois anos. A metodologia didática integrou a transmissão teórica do conhecimento à prática de atividades artísticas relacionadas aos temas estudados, para permitir a assimilação vivencial dos conteúdos e contribuir para a ampliação do instrumental terapêutico da prática profissional do psicólogo clínico¹. O aperfeiçoamento de qualquer sistema educacional depende, necessariamente, de avaliações, e estas carecem de modelos adequados e abrangentes que forneçam parâmetros comparáveis, confiáveis e relevantes para a tomada de decisões gerenciais e pedagógicas².

OBJETIVOS

Objetivo geral: Avaliar o 1º Curso de Especialização em Psicologia Clínica e Antroposofia.

Objetivos específicos: Investigar o grau de conhecimento adquirido durante o curso. Investigar o impacto na prática profissional e vida pessoal dos egressos.

MÉTODO

Aplicação de questionários não identificados na última aula do curso de especialização após rememoração de 30 minutos das unidades curriculares e seus docentes. Questionários com escala Lickert (1 a 5) para mensurar o impacto do curso quanto ao conhecimento adquirido, aplicação na prática profissional e contribuição na vida pessoal.

ANÁLISE ESTATÍSTICA

Os dados coletados foram analisados com o auxílio do *software Stata 11* e teste U de Mann-Whitney para dados ordinais não paramétricos.

RESULTADOS

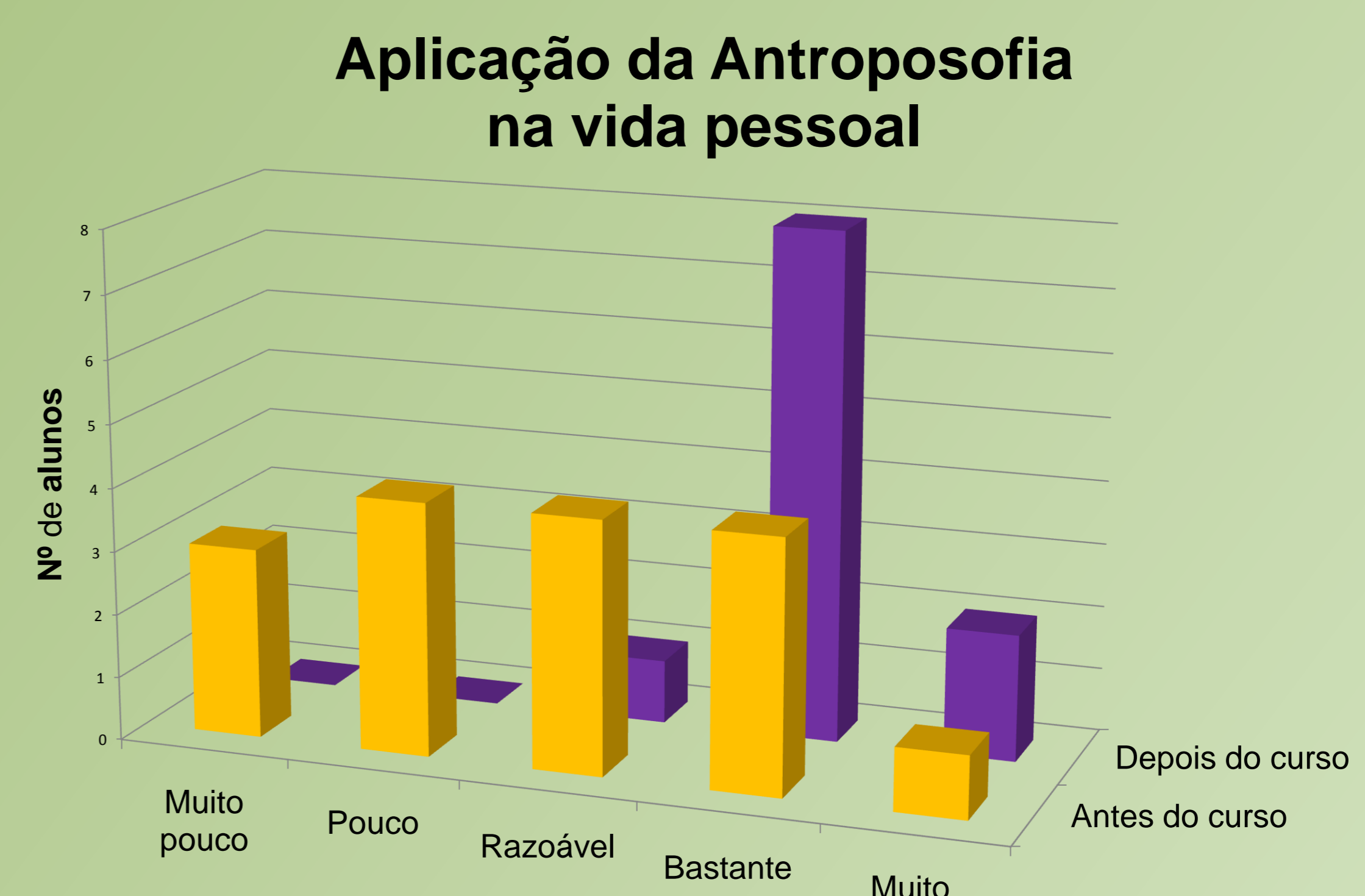
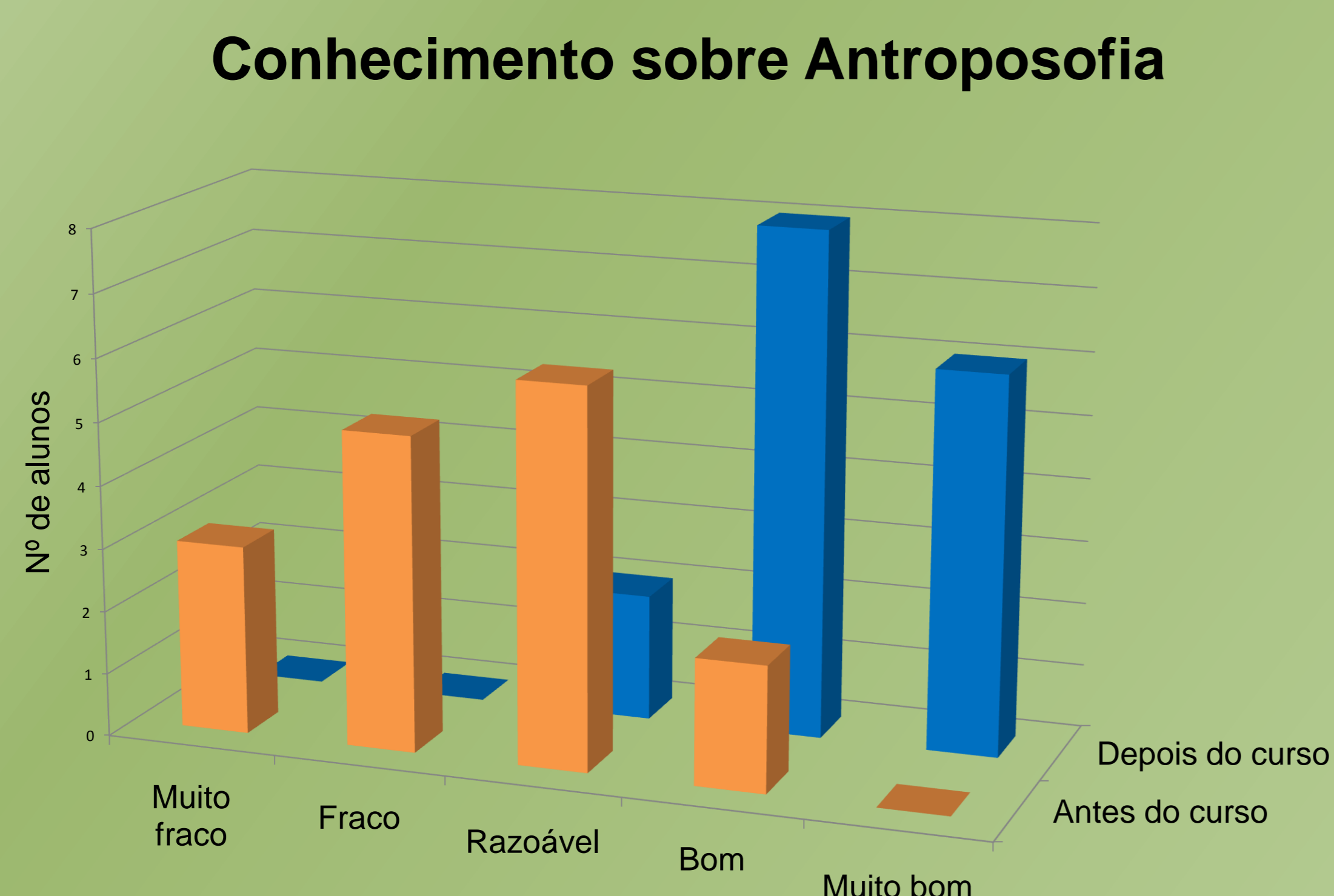
Participaram da pesquisa todos os alunos que concluíram o curso (n=16). As medianas mostraram diferenças significativas ($p < 0,05$) nos três parâmetros avaliados. O conhecimento sobre Antroposofia passou de “fraco-razoável” para a faixa de “bom-muito bom”. A aplicação da Antroposofia na prática profissional que inicialmente era de “muito pouco-pouco” evoluiu para “bastante”. E a contribuição na vida pessoal, de “pouco-razoável” chegou à faixa de “bastante-muito”.

DISCUSSÃO

Antes de iniciar o curso, os alunos já tinham algum conhecimento de Antroposofia e esta de alguma forma contribuía para sua vida pessoal. Porém o maior diferencial foi observado na aplicação da Antroposofia na prática profissional ao final do curso.

CONCLUSÃO

O Curso de Especialização em Psicologia Clínica e Antroposofia promoveu um impacto positivo significativo nos três parâmetros avaliados, principalmente na prática profissional dos psicólogos.



Referência Bibliográfica

- Rennó MAB, Stirbulov S, Morais MM, Silva MRF. Projeto pedagógico – Curso de pós-graduação *lato sensu* – Psicologia clínica e Antroposofia. Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, 2008.
- Tureta C, Rosa AR, Oliveira VCS. Avaliação crítica de serviços educacionais: o emprego do modelo SERVQUAL. *Revista de Gestão USP*. 2007;14(4):33-45.